

孔祖中等专业学校质量年度报告

(2020 年度)

一、学校情况

(一) 学校概况

孔祖中等专业学校（原夏邑县职教中心），始建于 1998 年，是夏邑县政府创办的一所普通中等职业学校，占地 500 亩，建筑面积 12 万平方米，教学仪器设备资产总值达 3785 万元。

学校始终坚持职业教育“立德树人”的办学宗旨，秉承技能为主、德育为先的育人理念，致力于德才兼备高技能型人才的培养，学校先后被评为国家级重点中等职业学校、全国德育先进实验校、国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省中等职业教育品牌示范学校、河南省重点建设百所示范性职业院校、商丘市“文明校园”、工业和信息化部职业技能鉴定指导中心确认的电子行业职业资格认证授权考核单位。是商丘市唯一国家中等职业教育改革发展示范学校，是市、县高技能型人才培养、培训的主阵地。

(二) 学生情况

2019-2020 学年度招生 2588 人，在校生达到 5946 人，毕业生 1448 人，学生巩固率 98.2%，职业培训 4040 人，职

业教育“精准脱贫技能培训班”培训学员 141 人。

表 1：学生、学员规模与上一年度对比表

学生 变化	规模		在校生 规模	毕业生 规模	学生结构		巩固 率	培训规模
	全日制 中专	短期培 训			全日制中专	成人 教育		短期技能培训
19 年	4224	188	4224	681	4224	0	96.8%	188
20 年	5946	4181	5946	1448	5946	4040	98.2%	4181

（三）教师队伍

教师是学校核心竞争力的重要组成部分，打造一流的师资队伍是我校一贯的追求，也是我校办学质量不断提高的最有力的支撑。我校现有教职工 311 人，其中专任教师 271 人，研究生学历教师 21 人，本科以上学历教师 244 人，兼职教师 54 名，高级职称教师 54 名，双师型教师 136 人。我校已形成了国家级培训、省级培训、市级培训、企业顶岗培训、校本培训“五位一体”师资培训模式，初步形成了以高级教师为龙头、以“双师型”教师为主干、以青年教师为基础的优秀教师队伍，涌现出一批师德高尚、业务精湛的骨干教师。

表 2:教师占比表

年度	师生比	“双师型”教师比	兼职教师人数	专任教师学历达标比例	专任教师硕士比	专任教师高级职称比例
2020 年	(1:19.1) 5.2%	43.7%	54	100%	7.7%	19.9%
2019 年	(1:15.9) 6.3%	60.3%	45	100%	9.4%	24.1%

（四）设施设备

学校现有设施完备的千兆主干校园网，500M 宽带接入 Internet 网；有台式电脑 1609 台，笔记本电脑 110 台，76

个多媒体教室，农业机械使用与维护专业实训室、农村经济综合管理会计实训室、电工电子实训室、电子商务云办公实训室、会计电算化实训室、录播教室各 1 个；图书馆纸质藏书 5 万册，电子图书 30.2 万册；校内实训室 40 个，实验实训场所 2350 平方米，教学仪器设备 2943 台（套）；学校体卫艺设施齐全，有 400 米标准塑胶跑道运动场，6 个篮球场和多功能学生活动中心。

表 3：设施设备一览表

年度	教学仪器设备总值 (万元)	生均设备值 (元)	生均实训实习 工位数	生均纸质图书 (册)
2020 年	3785	6367	0.24	8.4
2019 年	3457	8184	0.38	10.7
增长	328	-1817	-0.14	-2.3

二、学生发展

（一）学生素质

学校以国家教育部《中等职业学校德育大纲》《中等职业学校学生公约》为指导，坚持“以人为本，德育先行”的理念，加强学生的思想品德教育；以社会主义核心价值观教育为抓手，提升学生政治素质；依托孔子祖籍地域文化，以“文化育人”为理念，以“职业传承人”为培养目标，以“孔祖素质培育”为主线，创建了“新君子教育”和“创才培育”德育课程实践体系，从根本上保障了学校的人才培养质量和办学水平。以人为本，学生管理军事化。学校坚持“以人为本，德育先行”的理念，本着“加强常规，突出重点”的工作思路，细化德育管理，突出校风建设，把学生培养成身心

和谐发展、个性特征鲜明、富有创新精神和实践能力的职业学校学生。紧紧围绕职业教育“立德树人”的根本目标，大胆进行了校园军事化管理的探索，以教官团队、学生教官团队相结合的方式，通过宿舍管理、校园卫生检查、餐厅就餐秩序维持、早操课间操开展、文明校园活动、校规校纪管理、安全疏散演练、校园执勤巡逻等，以校园军事化管理为载体，以新的德育模式教育管理学生，引导学生成长，取得了一定的成绩：宿舍纪律、内务卫生方面有了明显提高，初步形成了孔祖特色的宿舍文化氛围；校园卫生实行监督机制，课余时间卫生保洁队进行校园保洁和校园卫生死角的清理，初步营造了干净整洁文明的校园环境；教官团队每天早中晚在餐厅执勤，基本形成了文明就餐的良好秩序，学生个人素养得到一定的提高；教官校园巡逻、早中晚放学时间校门口执勤等制度的实行，学生违纪现象逐渐减少，有力保障了校园安全；学生教官团队在教官团队培养和带领下，能够相对独立进行校门执勤、宿舍查寝、校园巡逻、重大活动秩序维护等工作。

学校坚持狠抓教学质量，充分利用信息化平台，有效开展课堂改革，使学生的学业水平稳步提升，文化课合格率 98%。学校以技能大赛、素质大赛、中职“文明风采”大赛、中华优秀传统文化大赛等为切入点，认真组织参加省市级的各类大赛，积极推动学生技能、素质水平的全面提高，学生专业技能、素质能力合格率均达 98%以上。2020 年商丘市中等职业教育技能大赛，我校共获得一等奖 15 个，二等奖 19

个，三等奖 12 个；商丘市中等职业教育第十四届“文明风采”竞赛，我校共获得一等奖 12 个，二等奖 12 个，三等奖 10 个；两项赛事合计获得市级一等奖 27 个，二等奖 31 个，三等奖 22 个，在商丘市同类学校中名列前茅。

2020 年省级技能大赛、省级文明风采等系列大赛中，我校共有 26 个项目（包括个人赛和小组团体赛）、53 名师生，代表商丘市陆续参加相应赛事。我校参加的 2020 年省级技能大赛项目捷报频繁、成绩突出。获奖汇总：省级一等奖 3 个，二等奖 5 个，三等奖 9 个。

其中，计算机类电子商务项目，共参加 2 个个人赛，全为省级一等奖；1 个团体赛，荣获省级二等奖。即打破了我校在该项目省级一等奖为零的突破，又打破了我校一个项目同时荣获两个省级一等奖的先例。

交通运输类汽车维修项目，共参加 1 个个人赛，荣获省级一等奖，打破了我校在该项目省级一等奖为零的突破。

计算机类影视后期制作项目，共参加 6 个个人赛，全部获奖，分别为 3 个省级二等奖、3 个省级三等奖。是我校一个参赛项目中，个人赛获奖最多、获奖率最高（100%）的项目。

2020 年 12 月 24 日，在山东省泰安市举行的“2020 年度全国机械行业职业教育技能大赛（中职组）”——“智能汽车技术应用”项目中，我校汽车维修专业代表队沉着冷静，认真比赛，在高手如林的全国赛场中斩获该项目“国家级三等奖”。该项荣誉，打破了我校、我县、乃至商丘市职业教

育技能大赛在该项目国家级奖项为零的记录。

学校坚持中职学生体质标准，强化体育教育教学，积极开展阳光体育活动，学生体质测评合格率达 98%。学生毕业实行双证考核，毕业率 100%。

（二）在校体验

为及时掌握学校教与学情况，我们定期进行评教活动和学生对学校教育教学及后勤服务满意度调查。本年度学生对教师、学校教育教学及后勤服务等总体比较满意，满意度在 96.38%。理论学习满意度 94.98%，专业学习满意度 97.69%，实习实训满意度均为 97.67%，校园文化与社团活动满意度 94.85%，生活满意度 95%，校园安全满意度 98.64%，毕业生对学校满意度 96.45%。

（三）资助情况

每学期开始之时，资助管理人员便及时通过公示栏、校园广播、班主任会议等方式向学生及其家长宣传了免学费和国家助学金政策，详细告知申报时限、申请程序、申报材料及相关要求。组织学生填写了《中等职业学校学生免学费登记表》，进行了非涉农专业贫困生评选工作，评选标准以贫困生居住地政府出具经济贫困证明材料为依据，由各教学部以班级为单位进行评议，贫困生人数比例为班级人数的 15% 评议结果出来后在校内公示一周，接受各方监督。根据扶贫办和资助中心数据，对在校建档立卡生进行了身份确认和识别，组织班主任把“河南省建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡”发放给了建档立卡生和家长，并将相关信息在学校

北大门醒目处进行公示，接受社会、学生和教师及家长的监督。2020 年春季资助学生 1585 人，免学费 3705 人，秋季资助 1809 人，免学费 4945 人；资助金额 1000 元/人·学期，免学费 900 元/人·学期。

我校在校生信息全部录入了“中职面部识别系统”，并对全部班主任进行了“资助通”手机 APP 系统培训，实现了我校资助生与国家系统的网络实时互联。

学校设有专项资金资助贫困生，设有勤工俭学岗位，确保学生不因贫困失学。

（四）就业质量

学校所有专业学生就业率（含升学）100%，学生对口就业率稳定在 99%左右，初次就业月薪金平均在 3200 元左右。升学类学生 152 人，升入高等教育的 152 人，占比 100%。

表 4：2020 年各专业就业率（%）

2020 年就业类各专业就业统计

专业名称	就业率	对口就业率	初次就业起薪（元）
摄影化妆	100%	100%	3500
音乐舞蹈（幼师）	100%	97%	2600
计算机网络技术（锐捷）	100%	100%	3500
农业机械使用与维护（汽修）	100%	100%	3500

2020 年升入高等教育类（对口）

专业	人数	专科人数	本科人数
园林园艺	44	39	5
生物工程	9	6	3
计算机	88	88	

汽车维修	11	10	1
合计	152	143	9

（五）职业发展

学校注重学生的职业生涯规划，在校期间着力抓好学生基础知识学习和基本技能的掌握，以“宽基础，强技能”提升学生再学习能力。学校注重学生的职业素养的养成，不仅强化学生硬实力，还强化学生职业理念，职业情感，职业品格的培养，学生岗位适应能力强，基本能适应岗位的变化。

学校坚持努力培养创新型人才，切实践行“富民强县”的职教使命，根据产教融合、校企合作的教学要求，以学徒式、实训式、激励式等教学方式，着重培养学生的学习动力和能力，学生能根据教学大纲、学习进度熟练掌握专业知识专业技能，具备就业后在平面设计岗位的适应能力、迁移能力和创新创业能力。专业设定符合职业发展的热门方向，以人才导向定位就业导向，以企事业单位人才需求为职业发展方向。

针对用人需求，在深入调研基础上，通过组织专家分析、讨论、认证，我们优化了人才培养方案，对课程设置、教学计划、教学内容、实习实训等不断完善。校企双方共同开发校本教材，围绕技能和素养两个核心，积极实现校企“共育”，并取得突出效果。

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学

生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个专业都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度。2020 年“淮海杯”创业创新大赛，获得创业组三等奖 1 个，创意组三等奖 2 个。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校坚持走“市场定位、骨干引领、品牌经营、特色发展”专业建设之路，建立健全了人才需求与专业设置动态调整机制。本年度，学校组织力量通过问卷调查、走访、召开座谈会等形式对县内企业的产业结构和用工需求进行调研，及时掌握企业专业、岗位、人才的需求，在此基础上，专业设置按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，适时地对原有专业作了调整。专业设置的种类和规模符合我县支柱产业、骨干产业、特色产业、新兴产业发展的需求。

在人才培养方案的修订上密切联系地方产业，强化服务性和实用性。学校按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，在广泛的调研基础上，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的农业机械维护技术、机电技术应用、电子商务、财经等品牌专业。专业建设委员会每年召开会议，根据市场需求对

人才培养方案进行研究，提出意见和建议。确立“办学看着市场走”的思路，保证学生所学与岗位要求一致，人才培养与未来发展一致。根据专业建设委员会的意见和建议，由教务处牵头，各专业部为主，修定了原有的实施性人才培养方案，制定了各专业的人才培养方案，根据专业发展和用工企业的需要，在专业教学上紧跟时代发展的节奏，紧密结合审美升级、互联网升级、媒体升级发展趋势，在优化创新专业技术的基础上，调整了专业技术和管理相结合的复合型人才培养方案，为社会为企业培养更全面的专业人才。

学校不断完善职业教育体系，探索研究职业学校学生成长规律，制定了各专业建设规划和年度发展建设实施规划，形成了以职业教育为基础的就业、高考对口升学、1+X 职业技能证书等多元化学生成长通道。

（二）教育教学改革

1. 在公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式等方面

（1）学校对公共基础课的教学作了较深的改革探索。在教学内容上，以服务学生生活实际，服务专业知识学习，服务学生的发展为准则；增加实际应用知识，删减偏离生活的概念性知识。在教学形式上，以学生喜闻乐见的形式，现代化教学媒介加入，以学生为主体的教学形式进行教学，增加教学的实效性。在语文教学方面，主要是指导学生常用应用文习作和日常语言交流，指导学生进行佳作欣赏；在数学教学方面，主要是将数学知识和日常生活问题有机结合起

来，用数学知识解决生活实际问题，将数学教学同专业知识学习相结合；在英语教学方面，主要是要求学生积累日常生活单词、专业知识单词，学习日常生活对话。在教学的形式上，增强教学过程的趣味性。

（2）在专业设置上，学校结合地方产业和社会、家长需求，突出专业建设，促进服务型产业发展。学校始终不忘肩负的社会责任与使命，建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制。2020 年，我校共开设计算机网络技术、农业机械与维护、机电一体化、农村经济管理等 12 个专业。不断强化优势专业，结合省高水平专业建设工程项目，打造重点专业群专业建设工作。

（3）在师资队伍建设上，学校构建了骨干教师、学科带头人及专业领军人物选拔培养方案（见表 5）。通过各类培训、企业实践、校企共同治理、承担教学课题、教学技能比赛等形式，两年建设期内培养出骨干教师 83 人、学科带头人 18 人及专业领军人物 6 人。

表 5：专业领军人物培养方案

级别	评选条件	培养方式	日常职责
优秀教师	1 年考评先进	校本培训 师徒帮带	完成日常教学、管理
骨干教师	连续 2 年优秀教师	外出培训 师徒帮带	每学期讲授三节或以上精品课；帮带一名教师成长；参加专业培训每学年不少于一次
学科带头人	连续 2 年骨干教师	企业实践 外出培训	每期进行一次技术培训讲座；承担对青年教师的培养任务；组织实施本专业教学管理
专业领军人物	连续 3 年学科带头人	外出培训 考察交流	培养指导青年教师晋升荣誉称号；主持校级以上科研课题

（4）在课程建设上，我们严格按照国家制定的课程标

准，强抓核心课程建设，打好学生的专业基础，为学生专业发展、能力迁移，提供基本保障。

（5）在人才培养模式上，深化校企合作、工学结合，让同学们在校期间可以边工作边学习，做到“工学合一”，在强化专业技能的同时，积累一定的工作经验，为将来走上工作岗位做准备。

2. 在信息化教学方面

学校注重师资队伍建设，着重教师信息化教学应用能力提升培养培训。在学校信息化建设工作领导小组的带领下，组织全体教师参加教师信息化教学能力提升培训班。先后邀请



知名教育专家湖南铁道职业技术学院轨道交通机车车辆学院高速动车系主任、国家级职业教育教师教学创新团队成员、教育部网络空间人人通核心培训专家龚娟教授做“互联网+教学方法”培训，全国知名企业成都依能科技股份有限公司技术专家李景灏做“以信息化支撑各种教学场景应用”培训。

3. 实训基地建设

学校设有计算机网络技术、农业机械与维护、烹饪、影视与影像设计、音乐舞蹈艺术中心等实训中心、一个“校内教学工厂”。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。

学校开设的每一个专业都选择了 2-3 家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，这些企业大多是国家一线城市大中型企业及高新精企业。

学校多方筹措资金加大投入，对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景，实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。学校现有 10 个校内实训基地，16 个校外实训基地。可以充分保障学生实习实训的时间和效果。

4. 教学资源建设（表 6）

学校以数字化校园建设为平台，完善了学校教学资源库，积极引导教师开发校本教学资源，引导教师运用信息化教学手段增强教学的有效性。在教育教学资源建设方面，学

校以创建智慧校园为抓手，各专业积极建立资源库和系统平台。

表 6 教学资源建设

序号	教育教学资源名称	所属专业	管理负责部门
1	就业实训平台系统	计算机网络技术	就业部
2	智慧校园系统	全体教师	信息中心
3	趣味练习软件	汽车检测与维修	校企合作部
4	机房多媒体教学系统	所有专业	各教学部
5	机电技术应用资源库	机电技术应用专业	就业部
6	计算机网络技术资源库	计算机网络技术	就业部
7	计算机网络技术专业仿真软件 1 套	计算机网络技术	就业部
8	会计电算化实训技能训练软件	农村经济综合管理	培训部
9	实训软件（营改增）及最新题库行业资源包	农村经济综合管理	培训部

5. 教材选用

在教材选用上，我们严格按照河南省中等职业教育教学用书目录（国家规划新教材河南版与省规划、省实验教材分册）选用规范教材，所有教材都是通过商丘市教育局进行征订，由夏邑县新华书店发行；积极开发专业实训课程的校本教材，《农业机械构造》《农业机械运用》《农业机械修理》，作为专业拓展的内容。

6. 国际合作（无）

（三）教师培养培训

学校高度重视师资队伍建设，始终将该项工作作为事关学校发展的基础性、关键性工作，建成了一支整体水平较高、适应学校事业发展需要的师资队伍；通过鼓励教师参加各级各类培训、下企业锻炼等方法，加强“双师型”教师队伍建设，提高教师的职业能力；严格继续教育管理，完善教师个

人发展规划管理，促进教师专业化、个性化发展；完善青蓝结对培养方式；严格教师到企业实践制度，引导教师通过到企业锻炼、参与技术服务等措施提高实践能力；鼓励和支持教师参加教育教学研究、教学观摩活动、教学与技能竞赛活动，促进教师岗位成才。

教师队伍健康发展得益于学校健全的制度保障，学校建立了教师发展的长期规划、关于教师培训的方案和骨干教师、专业带头人培养方案；此外还建立了人事管理制度及绩效考核实施制度，对教师进行量化考核，促进教师优化工作。

开展校本教师培训。通过“请进来，走出去”活动，对我校进行全员教师培训、专业技能培训、公共基础课教师培训等。

重视“双师型”教师队伍建设。鼓励专业教师积极参与企业实践，通过理论联系实际，切实提高专业教师在理论指导实践方面的专业技能和水平，扩大双师型培训教师队伍。

聘请能工巧匠对培训教师进行培训，用实践经验来提升理论水平，并将实践与理论融会贯通，更好地用实践经验服务于理论提升，培养既具有丰富实践经验，又具备扎实理论知识的兼职教师。

2020 年 5 月，邀请国家级职业教育教师教学创新团队成员龚娟教授、广东省技工院校心理健康教育组组长谭纯教授、河南省中职班主任工作专家委员会委员涂俊礼教授进入我校对教师进行面对面培训，培训时间 3 天。

2020 年 8 月，邀请全国知名专家，河南科技学院马克思

主义学院形势与政策教研室主任张雪霞教授、江苏省徐州财经高职校副校长刘景忠教授、河北省职业技术教育学会德育与职业指导工作委员会委员郑艳霞教授进入我校进行为期 3 天的培训。

2020 年 8 月，组织 23 名专业教师赴南京参加校外培训。组织 26 名管理人员赴河南商务学校、郑州国防科技学校、郑州科技工业学校培训学习。

教育教学管理和教师业务提升方面，全校共组织教研活动 12 次，校优秀作业、教案评选 2 次，推门课活动 30 次，参与听课人员 300 多人次；参加省级骨干教师培训 15 人。

（四）规范管理情况

1. 在教学管理上，学校坚持以教学为中心，建立健全教学管理组织体系，完善各项教学管理制度，学校教学工作有序推进。

（1）教学行政管理到位。一是强化工作职责，教学工作实行一把手校长负总责，主管副校长具体负责，教务处、学生处、教学部、教研组具体落实的教学管理体制，各层责任明确；二是健全教学管理制度，学校坚持以教学质量为核心，建立健全教学管理规章制度。形成了教学过程的监控与反馈体系。明确了教学管理人员的岗位职责，从授课计划制定、审批、教学检查、教研活动的开展、教师考核和业务档案的管理、学生成绩的评价与考核、毕业生质量的调查反馈等方面完善教务常规管理；三是教学资料及时归档。开学前做到校历表、作息时间表、课程表三表上墙。学期结束时

各类总结、教学评价、教师业务档案、学生学籍档案归完善归档。

（2）课程标准执行到位。一是教学计划严格按照上级教育行政部门制定的有关要求执行，结合本地学生和产业特点，适当调整培养目标、课程设置、教学计划和大纲。二是在教材征订中严格执行省、市主管部门的要求，做到渠道正规，手续规范。主要文化基础课程和主干专业课程坚持使用规划教材，适当补充校本教材。三是努力提高实训课教学成效，在加大实训课教学督查力度的同时突出教学的过程管理，保质保量地完成各专业技能实训任务，并高度重视实训过程中的安全教育和管理工作。

（3）教学过程管理到位。教学过程按照教研的要求，在教师的备课、授课、作业、辅导、考核等环节上提出了明确标准，所设课程均安排考试或考查，所考科目均有分析，教务处汇同教学部设置每学期的实践教学计划，期中和期末均安排实践考核。

（4）教学反馈及时到位。通过学生评教和座谈会的形式从学生中了解教师的工作情况，对评教和座谈中反映出的问题及时和任课教师进行反馈，借以督促教师工作责任心和教学质量的提高。

2. 学生管理规范

学校以国家教育部《中等职业学校德育大纲》《中等职业学校学生公约》为指导，坚持“以人为本，德育先行”的理念，本着“加强常规，突出重点”的工作思路，细化德育

管理，突出校风建设，把学生培养成身心和谐发展、个性特征鲜明、富有创新精神和实践能力的职业学校学生。

学校紧紧围绕职业教育“立德树人”的根本目标，大胆进行了校园军事化管理的探索，以教官团队、学生教官团队相结合的方式，通过宿舍管理、校园卫生检查、餐厅就餐秩序维持、早操课间操开展、文明校园、校规校纪管理、安全疏散演练、校园执勤巡逻等，以校园军事化管理为载体，以新的德育模式教育管理学生，引导学生成长，取得了一定的成绩：

宿舍纪律、内务卫生方面有了明显提高，形成了孔祖特色的宿舍文化氛围；校园卫生实行监督机制，课余时间卫生保洁队进行校园保洁和校园卫生死角的清理，营造了干净整洁文明的校园环境；教官团队每天早中晚在餐厅执勤，基本形成了文明就餐的良好秩序，学生个人素养得到一定的提高；教官校园巡逻、早中晚放学时间校门口执勤等制度的实行，学生违纪现象逐渐减少，有力保障了校园安全；学生教官团队在教官团队培养和带领下，能够相对独立进行校门执勤、宿舍查寝、校园巡逻、重大活动秩序维护等工作，教官团队、学生教官团队基本成型，学校军事化管理初见成效。

（1）以严格的常规管理规范学生行为。我校根据实际，不断健全、完善各项学生管理制度，如《学生日常行为规范》、《班级量化考核细则》、《教学部德育工作考核细则》等，学生管理工作有序开展，校级领导、职能部门、教学部、班主任、学生干部均能积极主动地参与到学生管理工作去，

使管理制度得到有效执行。我们认真落实过程管理，校长值日组每天对全校常规管理工作开展检查，并及时反馈；德育处每天安排人员对各教学部开展检查评比；校学生会每天对全校各班级的出勤、卫生、宿舍等方面进行检查，并在校园广播通报，做到“天天有检查、月月有评比、学期有考核”，通过严格的制度落实来促进良好校风的形成。

（2）以丰富的德育活动提高学生素养。每学期，我校根据计划有序开展各项德育活动，学生在活动中得到成长，个性得到张扬，综合素养稳步提高。如开展新生军训及行为规范知识竞赛，增强学生的国防意识和守纪意识；大力开展创卫活动，增强学生的环境意识和规范意识；积极组织学生参加各级各类体育竞赛活动，充分发挥学生特长，增强学生的集体荣誉感，培养学生的吃苦精神和团队合作精神；引导学生积极参加“文明风采”大赛，帮助他们树立自信心、自尊心和自豪感，在实践中学会尊重他人、尊重劳动，引导他们从身边做起，从自己所学专业和即将从事的职业出发，立志成才、关爱他人、回报社会。

（3）以遵纪守法教育增强学生守法意识。我校每学期邀请政法机关工作人员来校作法制报告，以真实案例教育学生，增强学生的法制观念；组织学生参加模拟法庭比赛，学生在法庭中扮演不同的角色，亲身体验法律的威严，增长法律知识，增强守法意识；组织学生认真学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《道路交通安全法》等法律法规，让学生了

解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成“三位一体”的法制安全教育网络，多年来实现师生“零”犯罪。

（4）学校始终把学生安全放在管理第一位，力求做到“安全教育日常化、安全管理制度化、安全措施具体化”，以省级平安校园的创建为标准，投入资金，加强了人防、技防建设，促进了创建工作全面、深入、有效的开展。2020 年共计联合县消防大队、市消防宣传中心开展消防知识培训 4 次，进行师生安全应急疏散演练 12 次，反恐演练 2 次，食品安全应急演练 2 次，安全隐患大排查活动 8 次；组织食堂管理人员培训 8 次，召开门卫工作人员会议 10 次，班级主题班会 14 次；发放致学生家长一封信 4 次，及时对学生进行了防溺水、食品安全、反欺凌、交通安全等各种安全教育。

（5）建立学校、社会、家长“三位一体”的德育网络。我们充分挖掘社会德育资源，与辖区派出所、法院、敬老院、彭雪枫纪念馆单位等合作，建立校外德育基地，定期组织学生参加德育活动，大大拓展了德育工作的空间。

3. 后勤管理

学校后勤工作在学校领导班子共同领导下，牢固树立服务意识，努力提高服务质量，始终坚持“高效服务，安全运行”的服务原则，确定服务到位的后勤工作目标。

（1）坚持后勤管理制度化、信息化

严格按照学校后勤管理制度及学期工作计划安排工作，

保障学校教学工作正常开展，坚持小事即办，大事不拖，专人负责，责任到人的原则，坚持水电 24 小时值班，随时处理突发水电事件。

（2）将学校各个区域和建筑设施责任到人，每天进行安全隐患检查，对检查出的问题及时消除整改，并将排查整改情况做好详细记录。

（3）对学校所维修项目，实行智慧校园网上申请制度，首先通过智慧校园网填写维修申请单，由班主任或教师申请，写明维修地点、维修内容，再由后勤负责人审批，安排工作人员进行检查维修，填写维修记录，然后申请人填写维修结果及反馈时间，这样极大的节约了维修时间，做到快速及时，有效地保证了教学工作的进行。

（4）对所需支出的经费，实行智慧校园网上申请制度，首先申请人填写所在科室姓名，再填写所办事项及支出明细，然后由所在科室负责人审批，再由所在科室主管副校长审批，再由财务主管领导审批，最后由校长审批，既做到了节约时间，又做到了公开透明。

（5）增收节支，要求全体师生爱护公物，减少不必要损坏，做到谁损坏谁赔偿，注意节水节电，公共场所随手关闭水电，对不按规定造成浪费的进行处罚，起到了很好的效果。

4. 学校始终坚持“安全第一”的办学理念，将“平安校园”创建工作纳入学校年度工作计划，学校一把手直接统领，全力做好校园安全及稳定工作，

(1) 做好校园安全值班工作，中层以上领导全部参与值班，每天由一名班子成员带领，24 小时值班，检查学校存在的安全隐患，处理各类突发应急事件，

(2) 聘请教官团队对学生进行军事化管理，培训学生教官 130 人，按照学校全面建设的需要，实行内部规范化管理，让学生“学会做人、学会学习、学会生活”全面提高学生的思想素质、军事素质、文化素质、身体素质和作风纪律素质，

(3) 加强与公安、卫生部门联系，聘请法制副校长，定期对师生进行法制教育及日常安全教育，协助学校做好校园周边治安和整治工作，聘请卫生健康副校长，协助和指导学校实施学生健康状况监测和学生健康教育工作，培养学生良好的卫生习惯，提升学生健康生活观念，做好传染病防护工作。

(4) 按照学校安全工作领导小组职责分工，各司其职，各负其责，层层签订目标管理责任书，通过各种渠道多种形式对学校师生进行安全和法治教育，将安全教育和安全检查与教师工作考评挂钩。落实安全隐患日检查，周排查制度，将学校各个区域每个建筑责任到人，对排查出的安全隐患及时消除整改，并将排查整改情况做好详细记录，努力为师生营造平安和谐的工作生活环境。

5. 在科研管理和管理队伍建设方面是以加强教师队伍建设为抓手。

(1) 学校以教研组为阵地，成立孔祖中专中心教研组，

有效开展听课评课（推门课）、课题研究、组织各项大赛等活动。促进教师教学水平提高，将教研组的主要任务定位于组织教师进行教学研究，总结交流教学经验，改变教育教学思想，提高教师的业务水平和教学能力，把教研组建设成为攻克教学难题的主阵地。

①组织谋划教研活动，推进教师整体教研水平

对全校任课教师进行整合，分成 10 个教研组，制定组内教研活动时间、内容，每个月定期召开了教研组长会议并开展全校教研活动，扎实推进教师整体教研水平。

②积极进行实习实训技能训练，提高学生学习能力水平

各教研组组织研讨如何开展好学业水平测试的应对措施，制定切实可行的复习方案，以提高学生测试通过率。组织专业教研组对做好对口单招、对口升学、中专技能训练实训计划进行研讨，落实训练措施，着力提高学生技能水平。

③督查学校公开课、示范课开展，向课堂要质量

每周星期一，教务处能够提前通知教师示范课、公开课开课计划，并由各教学部、教研组协助组织示范课、公开课，教科室安排专人进行监督、考核。开课老师能提前准备认真授课，听课老师观摩仔细，课后听课人员进行评课、研讨，对课改的推进与深化起到了一定作用，主要体现为三个注重：“注重课堂效果”、“注重课堂评价”、“注重课堂反馈”。开展推门课活动 30 次，参与听课人员达 300 多人次。积极参加省市优质课评选、参赛工作。2020 年获省级优质课二等奖 2 人，三等奖 1 人；市级优质课一等奖 3 人，三等奖

2 人，市级一师一优课 8 人，县级一师一优课 8 人，县级优质课 8 人；商丘市“师德演讲比赛”参加 4 人，均获二等奖。

（2）以培训为手段，推动教科研能力提高，为提高教师教科研能力，学校认真组织教师参加省、市、县及学校的教改培训，积极鼓励青年教师参加在职研究生学历进修和国家级骨干教师培训。

（3）坚持以奖励为动力，提高广大教职工参与教科研工作的积极性，对在省市论文大赛、优课评比中获奖和省级以上刊物公开发表文章、积极申报并主持省、市、县和校级课题并取得重要成果的给予资金奖励和支持，同时对教科研中取得成绩的在评优评先上给予倾斜。

（五）德育工作情况

本学期学校德育工作始终以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学校实际，不断开拓德育新思路，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩。

加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。发挥德育处的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育处增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。组织德育处干部通过学习资料、分享咨询、开展讨论等形式积极探索学校德育工作的新途径。注



意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持



开好“四种会”，即每周一次主题班会，每周一次班主任例会，每学期1次班主任经验交流会。通过以会代训的方式对班

主任加强培训与指导，提高了班主任的德育水平，促进了我校德育工作的有效开展。为促进班主任德育工作的有效开展，德育处坚持每月对班主任常规资料定期检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。包括班主任手册、家校联系情况等，通过检查促进班主任与班级管理。重视班主任自身学习，促进班主任成长。为提高班主任的业务水平，德育处组织班主任集中培训与班主任自学相结合，要求班主任认真学习并认真作好记录，德育处通过检查班主任学习笔记来促进班主任加强自身能力的培养。



拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。认真组织家访工作，增进家校联系。我们坚持期末对部份学生进行家访，做到学生毕业前班主任要走到每一人学生家里。通过家访听取家长意见、了解学生家庭情况，更能具有针对性的加强学生管理与培养。除了每学期家访，德育处还督导班主任坚持通过电话、微信、校讯通等经常性地与家长沟通。德育处一直注重寓教育于乐，我们组织了一系列的活动。开展了感恩励志演讲活动，组织学生定期观看教育片，指导组织了社会主义核心价值观演讲大赛，努力营造学生积极乐观，丰富快乐的校园生活氛围，让同学们在活动中接受教育，在教育中不断成长。加强学校教育与社会相结合。通过组织学生进社区宣传文明礼仪，加强了对学生法制、文明、安全、禁毒等教育，起到了很好的教育目的。



注重内涵发展，打造示范教育。德育处本期重抓德育内涵，抛开形式主义，真正从让学生受到教育出发，结合学校实际情况具有针对性的对学生进行了一系列的教育。特别是根县教体局关于开展“无烟学校”和“光盘行动”活动，认真组织开展控烟管理和厉行节约，成功创建为“无烟学校”并增强学生节约精神。着手传统教育，在全校开展师生践行文明礼仪行动，加强对教师、学生、学生家长、社区等开展文明礼仪宣传教育活动，根据县宣传部与教体局的要求，积极组织各类文明礼仪活动。通过演讲、征文、文明评比、观看相关影片、印制《文明礼仪手册》等多形式、多渠道的教育，让学生在活动中接受文明礼仪教育，实践文明礼仪规范。通过不懈努力，创建了市级“文明校园”。坚持德育特色教育，始终以“自立教育”为德育主导。在德育工作中，紧紧

围绕“自立教育”德育特色开展德育工作，坚持每周开展辅导课与自主管理活动。通过辅导课让教师更加深入到学校的德育工作中，通过不同和面对学生进行德育教育。通过培养学生干群组织，组织定期培训指导，以自主管理为核心工作，积极培养学生充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的作用。以培养学生为主要教育目标，以学校“三年磨剑，一生改变”为德育核心，积极指导学生的学习，教育学生学有所长，学有所用，为今后的发展打好坚实的基础。





服务教学，力行质量年。随着学校提出的教学质量德育紧紧围绕教学质量年的要求，从班主任的管理与指导，从班级的管理到学生的教育，都以促进学生学习为教育方向，教育学生要热爱专业以学习为重。

1. 德育课实施情况：加强学生的思想道德教育和养成教育。丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》和《文明礼仪手册》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识，通过感恩演讲教育学生学会感恩。

加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立

班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”。各班要做到学生操行上墙，各类布置合理，好人好事有记录，学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感，做班级的主人翁。

加强后进生的教育与转化。一直坚持以通过“帮扶协会”对有不良行为的学生进行专门的管理与教育，通过让这些学生学习制度，参与劳动与锻炼，逐步转变学生的习惯。德育处还要求各班对这些学生的转化工作做到及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮扶工作。

加强学校控烟管理工作。结合教体局关于控烟工作管理



规定与学校实际情况，德育处切实开展了控烟管理，从各部门抓起，从老师到学生通过宣传、教育、警示、处理相结合，做到控烟有制度、有方法、有成效。

2. 加强校园文化建设，优化育人环境

精心布置宣传阵地。加强对橱窗等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充

分发挥宣传教育功能。规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我们健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。长期坚持不懈地开展有特色的升旗仪式活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学





生实践能力和创新精神的发展。

3. 文明风采开展情况：学校积极开展文明风采活动，并使之制度化、常态化，通过校内演讲活动选拔优胜学生参加国家省市级大赛。商丘市中等职业教育第十四届“文明风采”竞赛，我校共获得一等奖 4 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个；河南省中等职业教育赛活动第十四届“文明风采”竞赛获二等奖 1 个，三等奖 2 个。

4. 社团活动：学校注重加强社团建设，引导学生自我发展、自我管理，创建篮球社团、创才文艺创团、模特社团、DS 舞社、KRZ 轮滑社、魅影曳步舞社团、抛物线篮球社、旋舞乒乓球社、青年志愿者协会、悦读书社、墨香阁书社、七彩文学社等学生社团达 21 个，其中精品社团 5 个。通过丰富多彩的社团活动，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生的发展和成长，同时提高了学校的社会服务能力和影响力。

5、团组织和学生会建设：团组织和学生会是学生活动

的主导组织，团员入团宣誓正规化，每月活动正常比。各班团支部是学生会宣组部的固定成员，组织投稿，班级文化建设，黑板报检查等活动，学生社团骨干均有团员担任，团员在学生生活中起模范带头作用，我校实行学生会自主管理，学生会设秘书处、学纪部、卫生部、体纪部、宿管部等 5 个部门，各部部长兼任主席团成员，设主席 1 人、副主席 2 人，每天分部检查学生和班级的开展情况，次日反馈检查结果，每周汇总、每月公示，班级管理透明化、公开化，并参加组织学校文化活动，如学校田径运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、教职工比赛等，主导开展学雷锋系列活动，走出学校，服务社会，提升学校形象。

（六）党建工作

1. 组织建设情况：

学校教职工党员人数 39 人。基层组织建设和党员管理是做好学校党务工作的重中之重。为加强基层组织建设，学校党支部建立健全了党支部工作制度，并结合党员分布实际，以科室和各教学部为单位，组建了 3 个党小组，并配齐配强了党总支（支部）领导班子，实现了党员组织管理体系。

2. 制度建设情况：

认真落实中央、省、市、县委关于党建工作的重大部署，扎实开展了“两学一做”学习教育。学校党组织以推进基层党建工作和落实党员教育管理为重点，分别围绕“讲政治、有信念”、“讲规矩、有纪律”、“讲道德、有品行”、“讲奉献、有作为”四个专题开展了学习教育和讨论；并研究制

定了《关于加强党支部工作的实施意见》、《关于全面推行“党员主题活动日”制度的实施办法》、《关于加强学校意识形态工作的实施意见》等文件制度，规范了基层党组织“三会一课”、党员教育管理等基本制度。认真执行《党组（委）中心组学习制度》、《党组织集中学习制度》、《党员干部在职自学制度》、《培训教育制度》、《述学、评学、考学制度》、《党组织“三会一课”制度》、《组织生活会制度》、《定期撰写党性分析材料制度》、《定期谈心谈话制度》、《不履职党员问责制度》、《定期征求意见制度》，以建立健全制度为重点，不断完善学校基层党组织领导、组织、工作、生活制度体系。

3. 队伍建设情况：

我校能有效组织党员干部开展系列学习活动，深入开展“两学一做”学习教育，把深化作风建设作为学习教育的一项重要实践，成立了学习中心组，制定了切实可行的学习方案，抓好日常学习。创新党建工作体制机制，推进党建工作取得实效。为扎实推进党建工作，学校党支部结合实际，创新载体，一方面在学校校园网专门设置“党建工作”专栏，大力宣传党的重要会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，宣传党章党规和学校基层党建工作开展情况，在全校营造党建工作宣传的浓厚氛围。另一方面，学校党支部根据党章和党的规章制度对基层党建工作的有关要求，结合学校工作特点，从党总支（支部）概况、党的组织生活、“三会一课”制度、党员教育管理、党员发展质量等方面，汇集相

关制度，制作相应表格，专门印制了《党支部工作手册》，作为党支部开展日常学习、工作以及进行计划总结的主要载体，为规范和指导基层党组织建设提供了重要依据，有力推进了我校党建工作的创新发展。

4. 党风廉政建设情况：

学校党支部为了进一步落实党风廉政建设责任制，切实抓好反腐倡廉任务的落实，加强学习，不断提高反腐倡廉的意识，在平时的工作和生活中，严格执行有关领导干部廉洁自律的规定，在完善管权、管人、管财、管物、管事等重点岗位的制度建设方面，着重抓好领导班子的议事决策的科学化、民主化。

四、校企合作

（一）校企合作的开展情况和效果

学校坚持积极探索大力开展工学结合、产教融合、校企合作、知行合一职业教育办学模式，加强了与河南飞图文化传播有限公司、杭州锐捷信息技术有限公司、北京昌源教育集团有限公司、河南临风文化传播有限公司、开封市中原科技中等职业学校等企业、院校合作，打造电子商务实训基地 7 个，飞图特色实训基地 4 个，机器人实训基地 1 个，摄影化妆大型实训基地 1 个，新能源汽车实训基地 1 个，汽修实训基地 2 个，学校的实习实训条件得到进一步优化。

1. 实施订单培养、工学结合。学校与企业共同制订专业人才培养目标、培养方案，学生毕业后直接进入企业工作。这种模式针对性强，学生学习目标明确，缩短了进入企业

后的适应期，避免了人才培养的盲目性，节约了人力资源成本。

2. 引企入校。学校与企业签订校企合作协议，共同制订专业人才培养目标、培养方案，学校根据教学计划，阶段性地组织学生进行企业实习，学生实习期间，学校派教师管理，企业派师傅指导。企业技术人员直接参与实践教学，学生直接参与产品生产与检验等全过程，深切体验企业全真氛围，真正实现学校与企业的零距离接轨。这一合作模式，极大地缓解学校专业建设和发展资金、技术、师资紧缺的矛盾，并实现了“四促进”：一是促进了学校该专业办学理念、办学水平、办学质量的全面提升；二是促进了专业建设的发展；三是促进了师生的成长；四是促进了学生的高质量就业。引企入校这一合作模式实现了企业技术创新和产品升级，从而使学校和企业达到“双赢”。

3. 和企业建立人才双向交流机制，聘请企业技术人员到校兼职，安排专业教师到企业顶岗锻炼，鼓励教师参与企业技改。

（二）学生实习

学校与企业签订校企合作协议，共同制订专业人才培养目标、培养方案，学校根据教学计划，阶段性地将学生送到企业实习，学生实习期间，学校派教师管理，企业派师傅指导，强化岗前教育和培训。企业技术人员直接参与实践教学，学生直接参与产品生产与检验等全过程，深切体验企业全真氛围，真正实现学校与企业的零距离接轨。主要实习企业有：

北大青鸟、郑州锐捷教育集团，郑州度舟文化传媒有限公司，河南临风文化传播有限公司，飞扬文化传媒有限公司，北京金华昌源教育科技有限公司等企业。学校对顶岗实习学生全过程跟踪管理，没有发生一起违规事件。

（三）集团化办学

2020 年度，我校与河南临风文化传播有限公司、杭州锐捷信息技术有限公司、河南飞图文化传播有限公司、河北昌源教育集团有限公司、开封市中原科技中等职业学校等合作单位紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景，实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。学校现有实训基地 16 个，实习实训设备资产总值达 2750 万元，企业对学校实训基地建设资金投入达 1543 万元，可以充分保障学生实习实训的时间和效果。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养方面

学校注重专业设置，在专业设置上积极策应地方经济发展；在学生素养培养上，一是着力培养学生的职业道德、职业精神、职业情感等隐性能力，二是着力培养学生的职业行为、职业作风、职业意识、岗位实操等显性技能。2020 年度，组织教师司紫辉、李新华参加“1+X 证书”教师培训，培训

合格，经考试分别获得 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）、（中级）培训教师认证证书和 1+X 电子商务数据分析技能等级证书（初级）培训教师认证证书。

组织学生参加商丘市技能大赛获得电子商务运营（全员化）比赛，包揽前四名；获得电子商务技能（团体赛）比赛，获得第一名；获得电子商务、平面设计、动画片制作、影视与影像技术一等奖 6 项。

组织学生参加河南省技能大赛获得电子商务运营（全员化）比赛，获得一等奖 2 项；获得电子商务技能（团体赛）比赛二等奖；获得影视后期制作（全员化）比赛，获得二等奖 3 项，三等奖 3 项。

学校毕业生岗位适应能力强，进步快，很多已成长为企业的骨干力量，企业对学校毕业生满意度总体较高，满意率达 100%。

（二）社会服务方面

1. 完成精准脱贫技能培训两期。以服务地方经济为出发点，针对广大农村及城乡结合部，以服务地方农村经济发展对及农村劳动力、贫困家庭、需要技术而缺乏技术的社会再就业人员进行技术培训。

根据河南省教育厅《河南省教育厅办公室关于认真做好 2020 年职业教育精准脱贫技能培训工作的通知》（教职成函〔2020〕136 号）等文件精神，我校制定了《孔祖中等专业学校 2020 年“精准脱贫技能培训班”实施方案》，组建“精准脱贫技能培训班”实施工作领导小组，校长任组长，负责培训班的统筹协调、整体推进和督促落实；领导小组下设办

公室，负责培训班的具体实施工作。

针对我县在扶贫部门“建档立卡”的“两后生”、重点扶贫村适龄人员和其他社会人员开展了技术技能培训。培训分两期进行，第一期培训在重点扶贫村郭店乡王刘庄村进行，6月9日开班，为期20天，培训内容为种植养殖，培训合格学员25人。第二期培训针对“两后生”开展，7月18日开班，培训学员116人，其中电子商务专业38人，烹饪专业8人，新娘化妆专业28人，汽车维护专业6人，平面设计23人，艺术摄影13人。两期培训共141人，超额完成了培训任务，为我县的脱贫工作作出了应有的贡献。

采取集中培训的形式，分班分专业在我校实训基地开展培训。管理实行班主任负责制，每天上课签到，就餐排队。专门建立学员电子学籍管理档案，规范填写《职业教育“精准脱贫技能培训班”学员信息登记表》和《职业教育“精准脱贫技能培训班”学员信息汇总表》，对学员进行规范管理。健全和完善培训工作台账及培训过程影像资料等培训档案，培训档案能够完整地还原出培训的整个过程。

2. 超额完成职业培训工作任务。市中等职业学校职业培训推进会后，学校领导立即召开专题会议，传达会议精神，针对存在的问题和不足，研究促进工作方案，落实工作要求。成立了五个工作小组，由副校长吕伟、张松涛、郭志强、程洪涛和工会主席杨超分别领导，采取送训到村、送教进厂等方式，针对在厂工人、农村社会人员，提供“上门”培训服务。培训人员达3985人次。

六、举办者履职

1. 经费：

2020 年夏邑县财政落实教育附加费资金 300 万元。实行生均拨款经费总额 4510800 元。

项目建设方面：

完成“农业机械使用与维护”省品牌示范专业建设项目。编写校本教材 3 本，新增实训台、故障诊断仪等实训设备 13 台套。建设项目资金 80.4 万元。

完成“河南省高水平专业群建设项目 2019-2020 年度”建设任务。新建农业机械使用与维护专业实训室、农村经济综合管理会计实训室、电工电子实训室三个实训室，新增教学实训设备 152 台套、教学实训软件和教学资源包各 1 套。建设项目资金 230 万元。

按照《河南省财政厅 河南省教育厅 关于下达 2018 年中职学校改善办学条件奖补资金的通知》（豫财教〔2018〕91 号）文件精神，我校将省奖补资金 122 万元用于建设电子商务室和会计电算化实训室等设备购置。新增 2 个实训室，新增电脑、服务器等实训设施 98 台套。

2. 政策措施：

（1）巩固中等职业教育水平。积极推进中等职业学校标准化、规范化建设，强化中等职业教育在职业教育体系中的基础地位，增强人才培养的针对性、适用性和实用性。

（2）推进就业创业。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，严格执行就业准入政策。

(3) 强化督导评估，建立定期督导评估和专项督导评估制度，完善教育督导评估办法，加强对各教学部教学管理过程的督导。

(4) 加强师资队伍建设。健全教师专业技术职务（职称）评聘办法。加强现有师资培训机构建设，实行教师全员培训制度。

七、特色创新

案例：

校企合作重管理，多管齐下出成效

飞图视觉创意设计专业是孔祖中专与河南飞图文化传播有限公司于 2018 年启动的校企合作产教融合项目，三年来飞图专业在孔祖中专的支持领导下，积极进取，勇于创新，现在校学生 350 人，在飞图公司顶岗实习 80 人，项目进度达到学校和企业双向满意，取得了较好的教学管理成绩，受到各级领导社会各界的好评和表扬。

在学生管理方面，飞图视觉创意设计专业探索出了一条新路，有效解决了中专学生的学风问题，在学校形成了纪律严明、勤奋好学的一大特色。

具体做法如下：

1. 校企管理相结合，强化思想政治教育

飞图专业把学校的军事化管理和飞图企业文化与思想

政治教育深度融合，探索出具有飞图特色的教学管理模式。严格管理、快乐学习、立德树人的教学理念受到学校、社会、学生、家长的一致好评。特别是思想政治工作在教学管理中起到了关键作用。

飞图专业的学生，大都十六七岁，父母多在外地工作，



孩子和父母有时一年才见一两面，缺少父母陪伴，情感空洞荒芜，性格孤僻自卑、敏感脆弱，因此学业荒废，还沾染上





逃课、打游戏、抽烟等坏习气，甚至，一定程度上还存在安全问题……

孔祖中专飞图专业办学以来，积极响应学校“弘道厚德，重技育能”的号召，强化思想政治教育，通过思政课赋予学生正知正能。老师平常与学生多谈心，多沟通，多做心理疏导，给予关心和关爱，帮助学生解决学习和生活中出现的难题，和学生既是师生关系又是朋友关系。常与家长联系，了解学生的家庭情况，通过学生集体生日，学生与家长视频连线等方式，把学校教育与家庭教育结合起来。很好地解决了学生的思想意识问题，铺平了学生学习技能之路。

2. 执行严格的管理制度

在教学管理中，飞图专业制定了一系列切实可行的管理制度，如助教制度，让老师有了有力的教学管理助手，让学生有了锻炼自己的机会，把老师、助教、班干、学生有机联动起来，让班级集体有教学、有管理、有监督、有民主；如班会制度，班会既是会议制度也是组织制度，让助教、班干轮值管理，让学生集体监督，强化集体组织，提高学习效率。



还有早操制度、自习制度、寝室制度、卫生制度等的落地执行，让学生形成了严于律己、自动自发的好习惯，加强了纪律性，形成了好风气。

3. 创新学习方式，激发学习动能

兴趣是最好的老师，飞图专业通过月度大赛PK激励、积分商城、实训制、学徒制、电影审美等快乐学习方式方法，根据视觉创意设计的课程特点，培养激发学生的技能学习兴趣，创新学习技能的动力和能力。通过月度设计大赛PK成绩，在精神上强化竞争意识、荣誉意识；通过学习积分、纪律积分、综合积分在积分商城换取商品得到物质奖励等方式，在学生中形成了你追我赶的德智体美劳全面发展的良好学风。技术是练出来的，飞图专业老师采取最有效、最快捷、最激励教学方法，手把手的真教实训，让学生实训实练，多学多练，按教学进度熟练掌握高端视觉创意设计技能，为高薪就业，打好坚实的基础，以实现自己的人生梦想，做伟大的视觉创意设计师。

4. 跟踪服务岗前集训、顶岗实习，保障学生高薪就业

根据学生在校学习两年、集训实习一年的飞图学制安排，飞图公司积极对接学生的实习就业工作，专业主任和学校领导详细考察飞图公司优美的工作环境、先进的工作设备、完善餐厅宿舍等实习就业硬件，听取了飞图公司就的学生实习就业、薪资报酬、技术提升、职级晋升等情况的介绍；组织豪华大巴把高素质学生和部分家长代表送达飞图公司，组织欢送欢迎活动，安置学生实习就业；岗前集训、顶岗实习过程中，带队老师全程跟踪学生如





期如愿完成实习，实现高薪就业，飞图专业实现了“让学生德才兼备，让家长放心满意的”庄严承诺，让飞图学生有序的从学校学生到企业员工平稳过度，开始了新的朝阳的人生旅程。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题与不足

在人才培养过程中发现部分学生存在思想波动和学习注意力不集中的现象，影响教学的进度。通过了解分析其原因，主要是因为大部分学生来自农村，父母在外打工跟随爷爷奶

奶生活的居多，留守学生居多，家庭教育缺失，父母关爱不够，所以有时思想波动很大，有辍学打工挣钱的想法，学习上不能专心认真。

1. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2. 需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面健康的发展。

（二）改进措施

针对存在问题，从强化思想政治工作入手，进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。定期召开以思想政治为主题的爱党爱国教育、工匠精神教育、修德修身教育的师生会议、班干部会议、思想班会，贯彻赋能正知识、正能量，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

加强德育课题研究工作和科研力度，结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合青少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性和实效性，进一步提升教师教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。加强家校沟通联合育人，与学生家长经常沟通交流，针对学生存在的问题，让家庭教育和学校教育结合起来、互动起来，引导培训学生有兴趣、有方法的设定学习计划和学习目标，树立人生志向、规划职业生涯，建设自己德、智、体、美、劳全面发

展的正确人生思想，努力学习专业知识专业技术，把自己打造成优秀的、高质量的社会人才。

在原有工作经验的基础上从实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。通过规范管理，力争为创建省级“文明校园”打好基础。