

河南省商丘市夏邑县孔祖中等专业学校

# 中等职业教育质量年度报告

(2023 年度)



二〇二三年十二月

# 目 录

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 年报公开形式及网址: .....          | - 1 -  |
| 内容真实性责任声明 .....           | - 2 -  |
| 前 言 .....                 | - 3 -  |
| 学校年报 (2023) .....         | - 5 -  |
| <b>一. 人才培养</b> .....      | - 5 -  |
| 1.1 党建引领, 立德树人 .....      | - 5 -  |
| 1.2 教育教学, 多管齐下 .....      | - 6 -  |
| 1.3 就业质量 .....            | - 9 -  |
| 1.4 创新创业 .....            | - 9 -  |
| 1.5 技能大赛 .....            | - 10 - |
| <b>二. 服务贡献</b> .....      | - 10 - |
| 2.1 服务行业企业 .....          | - 10 - |
| 2.2 服务地方发展 .....          | - 11 - |
| 2.3 培训工作 .....            | - 12 - |
| <b>三. 文化传承</b> .....      | - 13 - |
| 3.1 爱国主义活动 .....          | - 13 - |
| 3.2 传统文化熏陶 .....          | - 14 - |
| <b>四. 国际合作 (暂无)</b> ..... | - 17 - |
| <b>五. 产教融合</b> .....      | - 17 - |
| 5.1 校企合作 .....            | - 17 - |
| 5.2 校企合作引进项目实操 .....      | - 21 - |
| <b>六. 发展保障</b> .....      | - 22 - |
| 6.1 国家政策落实 .....          | - 22 - |
| 6.2 学校治理 .....            | - 23 - |
| 6.3 质量保证体系建设 .....        | - 26 - |
| 6.4 经费保障 .....            | - 33 - |
| <b>七. 面临挑战</b> .....      | - 34 - |
| 挑战 1: .....               | - 34 - |
| 挑战 2: .....               | - 34 - |
| <b>附表 (中职)</b> .....      | - 35 - |
| 1. 人才培养质量计分卡 .....        | - 35 - |
| 2. 满意度调查表 .....           | - 35 - |
| 3. 教学资源表 .....            | - 36 - |
| 5. 服务贡献表 .....            | - 37 - |

|               |        |
|---------------|--------|
| 6.落实政策表 ..... | - 37 - |
| 典型案例: .....   | - 38 - |

## 年报公开形式及网址：

学校网站公开，[kongzu.net](http://kongzu.net)

年报公开形式及网址：学校网站公开，kongzu.net

## 内容真实性责任声明

学校对孔祖中等专业学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

孔祖

2023 年 12 月 25 日

## 前 言

夏邑县孔祖中等专业学校建于1998年（原名夏邑县职教中心，2011年更名并迁至新校址），是一所公办性质的中等职业学校。现为国家中等职业教育改革发展示范学校、全国德育先进实验校、河南省中等职业教育品牌示范学校、河南省文明校园、河南省标准化校园、河南省教学教研先进单位、商丘形象“十佳”学校、商丘市职业教育优秀单位。学校设有电子商务、计算机网络技术、平面设计、影像与影视技术、农业机械应用与维修、新能源汽车、电气技术、幼儿保育、音乐、美术等专业，全日制在校生四千多人。学校现有专任教师304人，其中高级教师84人，专业课教师189人，“双师型”教师140人。

本学年，学校深入学习贯彻新时代党的教育方针、政策，紧紧围绕国家大力发展职业教育的战略部署，在夏邑县委、县政府的领导下，在夏邑县“教育强县”、“教育兴县”战略部署推动下，积极深化人才培养模式改革，内强管理，外树形象，创办学特色，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，靠质量求发展”的办学思路，在教育教学管理、人才培养、技能培训等方面均取得较为显著的业绩，促进了学校高质量发展。根据河南省省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校召开专门会议，认真梳理了本学年度学校教育质量发展情况，成立

了工作小组，系统总结、全面展现人才培养、服务贡献、  
文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的工作。  
现将学校质量年度（2023）报告如下。

# 学校年报（2023）

## 一.人才培养

### 1.1 党建引领，立德树人

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划承上启下的关键之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持立德树人，认真履行管党治党主体责任，以高质量党建助推高质量发展，主动担当作为，不断提升办学效能和人才培养质量。在学校党组织的领导下，严格按照《党章》和党内有关规定开展工作，按照保证方向、服务中心、参与决策、建设队伍、强化监督的要求，在各教学部（科室）工作中发挥政治核心作用，会同各教学部（科室）行政领导共同做好所承担的工作目标和任务。根据《党章》规定，结合学校党员数量以及党员在各教学岗位的分布情况，学校科学合理设置三个党支部。推行在学校设置党总支，在教学部、各科室建立党支部，在学科组或教研组设置党小组，确保党的组织和工作全覆盖。同时，选优配强党支部书记，建设一支政治素质强、业务能力高的党支部领导班子，夯实党的基层组织建设。各党支部书记全面开展紧扣立德树人根本任务，扎实开展主题教育，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，着力在提高思想政治工作质量、加强师德师风建设上取得良好成效。严格落实“三会一课”制度。通过坚持支部

重要事项集体讨论制度和周三学习制度、完善“三会一课”考勤和会议记录等，确保支委会每月不少于一次，支部党员大会每月一次，每季度安排一次党课教育，丰富党内政治生活，切实增强了党支部工作的活力。全面推行主题党日活动。根据局党委学习要求，结合实际设计主题党日活动，制定主题党日活动计划，每月开展一次主题党日活动，注重实效，教育引导党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。

## **1.2 教育教学，多管齐下**

加强教学管理与督导。在督导办对教学工作督导的同时，教务处成立了专门的教务督查小组，开展常规教学督查。每月进行教师月考评、月评教、月作业教案检查等月考核活动，共9次。每学期抽查教师作业、教案各2次。实施由教学主管校长、教务处主任、教学部主任参与的“教学例会制度”，每双周1次，全年20余次。

继续强化教研，发展内涵建设。学校重视，全体教师积极参与。学校先后召开不同层次教育教研方面的动员、部署会议。包括每学期的全校教学工作专题会议1次、全校教学教研工作专题会议1次、教务中层促进会1次、教务工作例会8次。其中，学校的听评课活动有序高效开展，参与率较高，总开展公开课146节，参与625人次，达到教学一线教师人人讲课、人人评课、人人参与的良好局面。进一步发挥教研组职能。成立了5个校级公共学科教研组、21个部级或年级组教研组，开

展丰富多彩的教研组活动，如同构异构课活动、教研组听课、评课活动、教研组例会等；提前定计划、定人员、定时间、定地点，开展教研活动；活动后有总结、有反馈。利用教研组活动，开展校级业务活动。开展校级优质课评选活动1次、校级课题评选活动1次。承办组织校级竞赛活动。英语组组织了“英语风采展示暨英语单词听写竞赛”2次，数学组组织了数学基础素养与应用项目的竞赛活动1次，语文组组织了中华优秀传统文化大赛中8个项目的竞赛活动1次，专业组开展了各专业的技能考核、技能比赛活动8次。

教师队伍建设。本年度完成各级教师培训434人次。组织教师参加市级教学能力及提升专题培训活动2次，培训人数23人次。组织省级骨干教师培训3批次，共13人次；组织国家级骨干教师培训1次，共2人次；开展“新三科”教材专题线上培训2批次，共132人次，达到三科任课教师全员培训，并获合格证书。组织教师参加2023年河南“双师型”教师培训5人次。组织由河南省职教高考联合体组织对口升学相关科目的考前培训7次，涉及公共科及专业学科，参加教师140人次，对2020级及2021级高三对口升学复习提供较好的指导作用。开展校级新入职教师培训19人次。

重视教师教学能力的提升，认真组织教师参加各级教学竞赛活动，取得突出成绩。本年度荣获省级奖项3个、市级奖项12个、县级奖项5个。优质课共参评15节，其中推荐市级优质课12节，推荐省级优质课3节。

荣获优质课省级二等奖 2 个、省级三等奖 1 个、市级一等奖 3 个、市级二等奖 4 个、市级三等奖 1 个。市级中职成人优质课参评 4 节，荣获一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个。县级教学技能大赛参赛 5 科，荣获县级一等奖 2 个，二等奖 3 个。完成校级优质课的评选工作，评选本年级校级优质课 24 节，荣获一等奖 6 个、二等奖 9 个、三等奖 10 个。

为深入贯彻落实省、市、县关于进一步深化平安校园建设部署要求，增强学生的法律和安全意识，积极构建平安、稳定、和谐的校园环境。学校邀请了夏邑县公安局反诈中心主任赵华、夏邑县公安局曹集乡派出所指导员朗杰、夏邑县人民检察院优秀法制宣讲员于淼三位主讲嘉宾，分别从预防电信网络诈骗、校园安全知识、预防青少年违法犯罪等三个方面，以案说法，以法论事，为全体学生上了一堂生动、深刻的法制教育课。

为及时掌握学校教与学情况，掌握学生的需求和意见，进一步加强和改进学校教学和学生服务工作，促进学校进一步提高办学质量，学校定期进行评教活动和学生对学校教育教学及后勤服务满意度调查。按照文件要求，在校生满意度调查采取网络问卷调查，调查1595人次，满意度为6.98%，其中课堂育人满意度66.50%，课外育人满意度67.48%，思想政治课教学满意度74.01%，公共基础课教学满意度69.73%，专业课教学满意度69.26%。毕业生满意度调查采取电话问卷调查，调查220人次，满意度100%，其中应届毕业生调查152人次，

毕业三年内毕业生68人次。教职工满意度调查124人次，满意度96%。用人单位满意度调查45人次，采取电话问卷调查，满意度100%。家长对学校满意度调查300人次，采取电话问卷调查，满意度100%。

### **1.3 就业质量**

学校所有专业学生就业率（含升学）100%，学生对口就业率稳定在99%左右，初次就业月薪金平均在5000元左右。2023年毕业生数1607人，高考对口升学人数931人，其中升入本科人数165人。直接就业人数366人，就业率达100%；总体毕业生就业率98.7%。

### **1.4 创新创业**

学校注重学生的职业生涯规划，在校期间着力抓好学生基础知识学习和基本技能的掌握，以“宽基础，强技能”提升学生再学习能力。学校注重学生的职业素养的养成，不仅强化学生硬实力，还强化学生职业理念，职业情感，职业品格的培养，学生岗位适应能力强，基本能适应岗位的变化。

学校坚持努力培养创新型人才，切实践行“富民强县”的职教使命，根据产教融合、校企合作的教学要求，以学徒式、实训式、激励式等教学方式，着重培养学生的学习动力和能力，学生能根据教学大纲、学习进度熟练掌握专业知识专业技能，具备就业后在岗位上的适应能力、迁移能力和创新创业能力。专业设定符合职业发展的热门方向，以人才导向定位就业导向，以企事业单位人才需求为职业发展方向。

针对用人需求，在深入调研基础上，通过组织专家分析、讨论、认证，学校优化了人才培养方案，对课程设置、教学计划、教学内容、实习实训等不断完善。校企双方共同开发校本教材，围绕技能和素养两个核心，积极实现校企“共育”，并取得突出效果。

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个专业都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度。

### **1.5 技能大赛**

学校一直重视学生技能水平的提升，认真组织省市级项目赛项活动，取得了突出成绩。本年度荣获省级奖项 20 个，市级奖项 120 个。省级职业教育技能大赛和省级文明风采竞赛活动，获得省级一等奖 2 个、二等奖 8 个、三等奖 10 个。市级技能大赛参赛 27 个项目，市级文明风采竞赛活动参赛 25 个项目，参赛学生及教师超 300 人，是近年来参赛项目、人数最多的。获得市级一等奖 29 个、二等奖 34 个、三等奖 57 个。

## **二.服务贡献**

### **2.1 服务行业企业**

在人才培养方案的修订上密切联系地方产业，强化服务性和实用性。学校按照教育与产业、学校与企业、

专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整。各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，在广泛的调研基础上，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的农业机械维护技术、机电技术应用、电子商务、财经等品牌专业。专业建设委员会每年召开会议，根据市场需求对人才培养方案进行研究，提出意见和建议。确立“办学看着市场走”的思路，保证学生所学与岗位要求一致，人才培养与未来发展一致。根据专业建设委员会的意见和建议，由教务处牵头，各专业部为主，完善原有的实践性人才培养方案，制定了各专业的具体人才培养方案，根据专业发展和用工企业的需要，在专业教学上紧跟时代发展的节奏，紧密结合审美升级、互联网升级、媒体升级发展趋势，在优化创新专业技术的基础上，调整了专业和管理相结合的复合型人才培养方案，为社会为企业培养更全面的专业人才。

## **2.2 服务地方发展**

学校坚持走“市场定位、骨干引领、品牌经营、特色发展”专业建设之路，建立健全了人才需求与专业设置动态调整机制。本年度，学校组织力量通过问卷调查、走访、召开座谈会等形式对县内企业的产业结构和用工需求进行调研，及时掌握企业专业、岗位、人才的需求，在此基础上，专业设置按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，

适时地对原有专业作了调整。专业设置的种类和规模符合我县支柱产业、骨干产业、特色产业、新兴产业发展的需求。

学校结合地方产业和社会、家长需求，突出专业建设，促进服务型产业发展。学校始终不忘肩负的社会责任与使命，建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制。不断强化优势专业，结合省高水平专业建设工程项目，打造重点专业群专业建设工作。学校成立了两大骨干专业群，1：农机设备应用与维修（原名：农业机械使用与维护）专业群，包含农机设备应用与维修、农村电气技术、农村经济综合管理等专业；2：计算机网络技术专业群，包含计算机网络技术、电子商务、影像与影视技术等专业。开展农村贫困劳动力及农民工技能培训2000余人次，服务脱贫攻坚和乡村振兴。

### **2.3 培训工作**

2023年3月，学校职业技能等级认定中心审核通过，并顺利为学校符合条件学生自主认定取证四批共计110人。4月，学校联合商丘市人社局培训中心、夏邑县人力资源与社会保障局技工学校对中专二年级学生进行创新创业培训，对参培的294名学生进行了为期六天的创业意识、创业知识和创业能力等方面的培训，取证人数274人。4月，学校联合退役军人事务局进行退役军人培训两批，共计90人。5月组织1+X电子商务数据分析49人参加全国统考。6月组织1068名学生报名参加工信部技能证考试。7月技能等级认定培训育婴师56

人。12月技能等级认定培训营养师520人。本年度和河南大学周口师范学院联合办学，开展了高学历提升工作，孔祖函授站被河南大学录取10人，周口师范学院录取19人，升学率达到90%以上，顺利完成了上级部门的年度考核工作，考核结果为合格。

### **三. 文化传承**

#### **3.1 爱国主义活动**

为进一步加强全体师生的爱国主义教育和感恩教育，传承中华优秀传统文化，缅怀革命先烈。学校隆重举行了“缅怀革命先烈，争做时代新人”清明节主题升旗仪式。通过活动让同学们在缅怀英烈的同时，增强了同学们的爱国之情和报国之志。同学们纷纷表示，“要不忘先烈，继承遗志，使命所在，责无旁贷，努力把我们的家乡变的更加美丽富饶，把我们的祖国变的更加繁荣昌盛”。

为纪念“一二·九”运动88周年，弘扬爱国主义精神，展现学生朝气蓬勃、奋发进取的精神面貌，12月6日，隆重举行纪念“一二·九”运动88周年校园合唱比赛。比赛以班级为单位参与，各教学部经过筛选，共推荐了十五支代表队参赛。同学们用嘹亮的歌声，缅怀革命先烈的英勇事迹；用青春的旋律，谱写莘莘学子的家国情怀。学校党总支部书记梁风雷及主管副校长等校领导观看了比赛。



### 3.2 传统文化熏陶

为弘扬优秀传统文化、传承戏曲艺术，丰富学生校园文化生活，促进学生全面发展，校团委邀请夏邑县文艺志愿者团队，开展了“豫剧伴书香，戏曲进校园”活动，团队演员们为师生们呈现了一场视觉盛宴。沐着秋日暖阳，同学们坐在广场上，欣赏着这一场视觉盛宴，在潜移默化中接受戏曲文化的熏陶，近距离感受到了传统戏曲别具一格的魅力，进一步丰富了同学们的校园文化生活。



2023年11月7日孔祖中专小广场戏曲进校园活动



2023年11月7日孔祖中专小广场戏曲进校园活动

#### 四. 国际合作（暂无）

#### 五. 产教融合

##### 5.1 校企合作

我校始终积极响应国家倡导的职业办学方针政策，2015年即制定了《校企合作章程》，结合党的“十九大报告”、国务院办公厅印发的《关于深化产教融合的若干意见》以及教育部印发的《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，不断地进行修改完善，《章程》明确了“优势互补，资源共享，互惠互利”的校企合作原则，成立了校企合作委员会，制定了“校企合作项目经费使用管理办法”、校企合作工作考核制度和校企合作工作考核指标体系等一系列规章制度。

1. 合作程序：根据《章程》，学校对拟合作企业均进行深入考察，经学校党委会议研究决策后与合作企业签订协议确定合作项目，目前合作企业有8家，具体情况见下表：

孔祖中等专业学校校企合作情况一览表

| 序号 | 合作企业名称       | 合作专业               | 协议签订时间 |
|----|--------------|--------------------|--------|
| 1  | 杭州锐捷信息技术有限公司 | 电子商务、计算机应用技术、平面设计等 | 2018.5 |
| 2  | 河南飞图文化传播有限公司 | 视觉创意平面设计           | 2018.5 |
| 3  | 河南临风文化传播有限公司 | 摄影与影像设计、化妆与形象设计    | 2019.7 |

|   |               |                       |         |
|---|---------------|-----------------------|---------|
| 4 | 商丘市铭鑫教育科技有限公司 | 电子商务、旅游酒店服务与管理        | 2021.12 |
| 5 | 河南肇博教育科技有限公司  | 中餐烹饪                  | 2021.7  |
| 6 | 河南永硕教育科技有限公司  | 航空服务、航空物流、检测与实验技术     | 2020.7  |
| 7 | 河南华拓教育科技有限公司  | 计算机应用、机电一体化、幼儿保育、人工智能 | 2022.3  |
| 8 | 上海伯程信息科技有限公司  | 新能源汽车检测与维修            | 2022.4  |

学校二级单位不存在擅自开展校企合作办学的情况；目前还没有校办企业或学校参股企业开展校企合作。

2. 合作企业资质：合作企业均是依法登记注册具有独立法人资格的实体企业，没有教育中介企业；均具有良好社会信用和较高的合作诚信度，不存在违法、失信、偷税漏税、重大经济纠纷、不良借贷、经营异常等情况；主营业务与合作项目的专业领域相匹配；均具备履行项目协议内容相应的场地、资金、制度、人员等教育教学方面的条件和能力。

3. 合作项目协议内容：合作协议由校企双方通过平等协商，按程序规范签订；合作项目符合职业教育改革方向、具有实质性合作内容，明确规定合作的目标任务、内容形式、权利义务、履行期限等必要事项；校企合作双方共同建立协同管理机制、工作会商机制、绩效评价制度等；校企合作涉及学生岗位实习、学徒制培养等内

容的，均签订学校、企业、学生三方协议，健全学生权益保障和风险分担机制；合作双方根据有关政策规定，结合项目目标要求、合作内容、实施条件等，建立了校企合作项目成本分担机制，科学核定支出标准；校企双方联合制订专业人才培养方案，共同开展教学质量评价。合作协议中不存在违反教育收费政策，另立名目违规向学生收取费用的条款，以及其他损害学生、教师、企业员工、职业院校等合法权益的内容等。

4. 合作项目实施情况：学校和企业不存在不履行协议情况，不存在项目实施与协议不相符合情况；学校承担起招生就业管理、教学管理、实习管理、安全管理、师资管理和学生管理等方面的主体责任，保质保量完成教学任务；学校不存在将学生全程委托给合作企业或其他机构进行培养和管理，或将学生培养等学校应正常履职工作变相转包、分包给合作企业的情况；学校或企业不存在面向学生开展增值服务项目，并将增值服务项目证书与学生考试成绩、毕业证书、学位证书挂钩迫使學生参加增值服务项目情况；学校或企业不存在扣押学生的居民身份证、要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物、进行虚假宣传等情况；学校或企业不存在违反教育收费政策、另立名目违规向学生收取费用的情况，以及其他损害学生、教师、企业员工、职业学校等合法权益的情况；学校和企业不存在违反《意见》相关规定和要求的其它情况。

校企共建专业教学指导委员会。根据不同专业的特

点，聘请行业专家、企业骨干与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”，通过入校为学生做讲座，带领学生进入企业参观，举办专业论坛等活动，开展制定人才培养方案、修订课程标准；探索双元导师模式，根据企业、行业的用工要求及时调整教学计划，协助学校确立校外实习实训基地等工作，逐步加强了产教融合的深度和广度。

积极探索引企入校模式。企业在学校建立生产型实训基地，以企业为主体进行管理，学生以企业员工身份参加企业一线工作，在实境状态下学习专业知识，学校选派实习指导教师辅助企业对学生进行实习管理和生产管理。学校飞图广告创意有限公司实训基地就是按照“引企入校”的模式与河南飞图广告公司合作创立的生产性实训基地试点，已经开展实际运营一年有余，生产经营包括各类版面和条幅的设计、制作，印刷、喷绘、雕刻等业务，目前运营状况良好。

不断完善订单培育模式。学校与郑州美课锐捷有限公司、河南飞图广告公司等签订了联合办学协议，录取时与学生、家长签订委培用工协议，实现了招生与招工同步，实习与就业联体，形成招生即招工，入学即就业的闭环育人链，根据企业用工要求，制定切合培养目标的教学计划，与企业共同组织实施教学，实行2+1顶岗实习模式，采取工学交替的教学方式，把企业产品的生产转化成学习的项目和教学内容，“车间与教室合一、学生与学徒合一、作业与产品合一”，对学生进行定向

培养，实现了深度校企合作。

## **5.2 校企合作引进项目实操**

在学校领导的高度重视和大力支持下，校内以改扩建为契机，对电子商务专业实习实训中心进行了整合与提升，不断改善校内实习实训条件。目前，学校与商丘铭鑫教育科技有限公司合作的电商专业，企业引入电商服务外包项目，每期参与学生 30 人，分为 5 个小组，开设店铺有淘宝 4 个，拼多多 1 个，经营产品有女装、农副产品、文具等。每个小组运营一个店铺，每个学生分工具体岗位，有运营、店铺装修、客服、店长等职位，真实的工作场景，让学生做到了学以致用、学有所用。

与河南飞图文化传播有限公司合作共建飞图视觉设计专业，第一年狠抓学生基础设计知识技能训练，第二年即承接业务，进行“学中做、做中学”，业务包括婚纱照、旅拍照、艺术照的后期处理，电商图片处理等，按照客户的要求，学生进行设计处理后，由公司质检老师验收合格后打包通过互联网发给客户。第三年可选择进入商丘飞图总部：商丘市示范区中原佳海 5-7 层，进行工学交替、顶岗实习，也可选择在学校继续学习。学生毕业可进入总部工作，也可进入公司联盟单位就业。已就业的学生，平均工资在 6000 元以上。

飞图广告有限公司是按照“校中企”的模式与飞图公司于 2020 年 6 月合作创立的生产性实训基地，位于学校北大门东侧，占地面积 1120 平方，已经开展实际运营近三年，生产经营包括各类版面和条幅的设计、制

作，印刷、喷绘、雕刻等业务。公司经营理念：以优质的视觉效果向消费者传达完美的广告信息，让客户以最低的广告成本，达到最佳的广告宣传效果，为客户打造最佳品牌形象。

校外与多家企业单位签订了协议，形成了稳定的实习实训教学基地，制定了《实习实训教学基地管理办法》，规范了实习实训基地的管理，使校外实践教学环节真正落到实处，取得实效。同时，加大实践教学改革力度，积极推进实践教学环节、内容、方法、队伍和管理的改革和创新，不断完善实践教学体系，有效提升实践教学质量。

## **六. 发展保障**

### **6.1 国家政策落实**

严格落实国家对职业学校学生资助政策，在校生信息全部录入了“中职面部识别系统”，并对全部班主任进行了“资助通”手机APP系统培训，实现了学校资助生与国家系统的网络实时互联。每学期开始之时，资助管理人员便及时通过公示栏、校园广播、班主任会议等方式向学生及其家长宣传了免学费和国家助学金政策，详细告知申报时限、申请程序、申报材料及相关要求。组织学生填写了《中等职业学校学生免学费登记表》，进行了非涉农专业贫困生评选工作，评选标准以贫困生居住地政府出具经济贫困证明材料为依据，由各教学部以班级为单位进行评议，贫困生人数比例为班级人数的15%评议结果出来后在校内公示一周，接受各方监督。

根据扶贫办和资助中心数据，对在校建档立卡生进行了身份确认和识别，组织班主任把“河南省建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡”发放给了建档立卡生和家长，并将相关信息在学校公示栏醒目处进行公示，接受社会、学生和教师及家长的监督。2023年春季免学费学生4660人，免学费419400元，资助745人，资助金745000元；秋季免学费3782人，金额3403800元，资助金539人，资助金539000元。

## **6.2 学校治理**

引领全校教师认真执行《中等职业学校教师职业道德规范》，制定《孔祖中等专业学校“依法治教”工作制度》《廉政文化进校园工作实施方案》，签订《夏邑县教师信用承诺书》，促进广大教师忠诚教育事业，为人师表、敬业爱岗，热爱学生的正确教育观、质量观和人才观，用先进的思想、高尚的道德情操、丰富精湛的科学文化知识、先进的教学手段与教学方法对学生进行陶冶和教育。成立“孔祖中专家长委员会”，制定《常规教学管理规定》《教学岗位管理方案》，要求教师遵守教育法规和学术道德，在教学科研中既要勇于探索，大胆创新，又要严谨求实，力戒急功近利，杜绝弄虚作假，抵制学术腐败。强化教书育人的政策导向，把教师职业道德作为教师考核和职务聘任的重要依据。

明确教师教学岗位职责，确定符合现代职业教育特点的教师标准工作量，为有效进行考核、激励提供客观依据。建立健全教师绩效考核评价体系。

坚持教职工代表大会制度。学校每学年都要召开2次教职工代表大会。代表们依法行使职权，听取和审议校长的工作报告，审议和通过学校制定和修改的规章制度，对学校的发展和教育教学改革提出建议和意见，校长解答代表的提案，通过教代会让教职工参政议政，对学校进行民主管理、民主决策和民主监督，使教职工与学校的发展紧密联系在一起，有效地树立了教职工的主人翁地位，充分调动教职工工作的积极性、主动性和创造性。

坚持实行校务公开制度。学校成立了以校长为组长的校务公开领导小组和以工会主席为组长的校务公开监督小组。积极推行校务公开制度，坚持每周的行政例会，坚持学校的重大决策由行政例会和教职工代表大会讨论通过，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。学校把财务管理、收费、工程建设项目、教职工奖惩、职称评审、招生事务、学校重大决策等方面作为公开的主要内容，特别将那些群众最关心、社会最敏感、最容易产生不正之风的问题作为公开的重点；公开后通过工会、部门负责人搜集教职工的意见和建议；学校还设有校务公开监督小组，负责审议校务公开的内容，检查公开的内容是否客观公正，公开的程序是否规范，真正做到公开、公正、公平。

发挥教职工参与决策作用。凡学校学期工作计划、发展规划、改革方案、教职工队伍建设等重大问题，都要通过教师大会，教职工代表大会进行讨论；凡学校制

定的教职工奖惩办法以及与教职工有关的规章制度，都交由教职工大会进行审查讨论、修改完善，最后讨论通过；凡涉及教育教学、教职工生活福利、学校重大财务开支等方面的问题，都由教代会进行讨论，做出决定。

发挥教职工参与监督作用。凡学校管理重大问题的决策执行情况 and 效果，都由教代会进行定期的检查；凡涉及到学校班子成员的政策执行情况和思想作风等方面的情况，都要通过教职工进行评议和监督。通过开展民主评议监督领导班子成员的活动，调节干群矛盾，密切干群关系；通过组织教职工讨论岗位责任制方案，教职工奖惩办法以及决定教职工生活福利、晋升职称、评优选先等方面的重大问题，协调处理好学校内部不同岗位、不同职务、不同工作、不同年龄人员之间的关系；通过召开教育行政会议，党政工领导联系会议等，平等地商讨学校大事，协调解决好学校党政工三者关系。通过召开教育行政会议、学校民主生活会、中层以上干部每周例会，对广大教职工关注的热点问题集体研究，民主决策，公开办理，自觉接受教职工的监督；通过设立校长信箱，主动向社会、家长、教师、学生征询意见或建议，不断改进教育工作的方式和方法。

保障教职工权利和待遇。关爱教职工成长，关心教职工身心健康，全力保障教职工权利和福利待遇。组织教师出国研修、参加国家骨干教师培训等各级各类培训。维护女职工特殊权益，为女职工入安康保险。关心教职工身心健康。每年为教职工免费体检；邀请专家教授为

教职工做了主题为“幸福生活，快乐工作”等讲座。

开展送温暖活动。坚持做到“五必访、五必谈”——一教职工及直系亲属生病住院必访，教职工家中婚丧大事必访，教职工生活及家庭遇特殊困难必访，教职工家庭重大纠纷必访，教职工发生意外事故事件必访；教职工岗位调整变动必谈，教职工之间发生矛盾纠纷必谈，教职工思想不稳定必谈，教职工违章违纪必谈，教职工受到表扬或批评必谈。

强化督导评估，建立定期督导评估和专项督导评估制度，完善教育督导评估办法，加强对各教学部教学管理过程的督导。加强师资队伍建设。健全教师专业技术职务（职称）评聘办法。加强现有师资培训机构建设，实行教师全员培训制度。

### **6.3 质量保证体系建设**

在教学管理上，学校坚持以教学为中心，建立健全教学管理组织体系，完善各项教学管理制度，学校教学工作有序推进。

（1）教学行政管理到位。一是强化工作职责，教学工作实行一把手校长负总责，主管副校长具体负责，教务处、学生处、教学部、教研组具体落实的教学管理体制，各层责任明确；二是健全教学管理制度，学校坚持以教学质量为核心，建立健全教学管理规章制度。形成了教学过程的监控与反馈体系。明确了教学管理人员的岗位职责，从授课计划制定、审批、教学检查、教研活动的开展、教师考核和业务档案的管理、学生成绩

的评价与考核、毕业生质量的调查反馈等方面完善教务常规管理；三是教学资料及时归档。开学前做到校历表、作息时间表、课程表三表上墙。学期结束时各类总结、教学评价、教师业务档案、学生学籍档案归完善归档。

（2）课程标准执行到位。一是教学计划严格按照上级教育行政部门制定的有关要求执行，结合本地学生和产业特点，适当调整培养目标、课程设置、教学计划和大纲。二是在教材征订中严格执行省、市主管部门的要求，做到渠道正规，手续规范。主要文化基础课程和主干专业课程坚持使用规划教材，适当补充校本教材。三是努力提高实训课教学成效，在加大实训课教学督查力度的同时突出教学的过程管理，保质保量地完成各专业技能实训任务，并高度重视实训过程中的安全教育和管理工作。

（3）教学过程管理到位。教学过程按照教研的要求，在教师的备课、授课、作业、辅导、考核等环节上提出了明确标准，所设课程均安排考试或考查，所考科目均有分析，教务处汇同教学部设置每学期的实践教学计划，期中和期末均安排实践考核。

（4）教学反馈及时到位。通过学生评教和座谈会的形式从学生中了解教师的工作情况，对评教和座谈中反映出的问题及时反馈给任课教师，促进了教育教学，提高了教学质量，同时督促教师加强了工作责任心。

学生管理规范。学校紧紧围绕职业教育“立德树人”的根本目标，大胆进行了校园军事化管理的探索，

以教官团队、学生教官团队相结合的方式，通过宿舍管理、校园卫生检查、餐厅就餐秩序维持、早操课间操开展、文明校园、校规校纪管理、安全疏散演练、校园执勤巡逻等，以校园军事化管理为载体，以新的德育模式教育管理学生，引导学生成长。

(1) 以严格的常规管理规范学生行为。学校根据实际，不断健全、完善各项学生管理制度，如《学生日常行为规范》、《班级量化考核细则》、《教学部德育工作考核细则》等，学生管理工作有序开展，校级领导、职能部门、教学部、班主任、学生干部均能积极主动地参与到学生管理工作中去，使管理制度得到有效执行。认真落实过程管理，校长值日组每天对全校常规管理工作开展检查，并及时反馈；德育处每天安排人员对各教学部开展检查评比；校学生会每天对全校各班级的出勤、卫生、宿舍等方面进行检查，并在校园广播通报，做到“天天有检查、月月有评比、学期有考核”，通过严格的制度落实来促进良好校风的形成。

(2) 以丰富的德育活动提高学生素养。每学期，学校根据计划有序开展各项德育活动，学生在活动中得到成长，个性得到张扬，综合素养稳步提高。如开展新生军训及行为规范知识竞赛，增强学生的国防意识和守纪意识；大力开展创卫活动，增强学生的环境意识和规范意识；积极组织学生参加各级各类体育竞赛活动，充分发挥学生特长，增强学生的集体荣誉感，培养学生的吃苦精神和团队合作精神；引导学生积极参加“文明

风采”大赛，帮助他们树立自信心、自尊心和自豪感，在实践中学会尊重他人、尊重劳动，引导他们从身边做起，从自己所学专业和即将从事的职业出发，立志成才、关爱他人、回报社会。

(3) 以遵纪守法教育增强学生守法意识。学校每学期邀请政法机关工作人员来校作法制报告，以真实案例教育学生，增强学生的法制观念；组织学生参加模拟法庭比赛，学生在法庭中扮演不同的角色，亲身体会法律的威严，增长法律知识，增强守法意识；组织学生认真学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《道路交通安全法》等法律法规，让学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成“三位一体”的法制安全教育网络，多年来实现师生“零”犯罪。

(4) 学校始终把学生安全放在管理第一位，力求做到“安全教育日常化、安全管理制度化、安全措施具体化”，签订三级安全管理目标责任书。实行 24 小时安全值班巡查制度。每月进行一次电气火灾隐患排查，发现问题及时整改，按要求配备了消防器材设施，并定期检测和维修，签订消防安全责任书。联合县消防大队、县消防宣传中心开展消防知识培训 4 次，进行消防安全演练 4 次。举行师生安全应急疏散演练 8 次。进行防恐演练 2 次，进行食品安全应急演练 2 次。加强食堂超市管理：成立膳食科，参加食堂管理人员培训 8 次，实

行米、面、油等主要原材料定点采购并签订安全管理责任书，对学生进行食堂满意率调查 4 次，对部分价格偏高食品进行调整，建成米面油仓库，重塑餐饮文化。召开安全工作会议 12 次。进行安全隐患大排查活动 12 次。召开主题班会 16 次，发放致学生家长一封信 6 次，对学生进行防溺水、食品安全、反欺凌、交通安全等各种安全教育。完成安全教育平台要求的各类安全学习。





信息保护始于心，安全网络践于行。9月16日上午，共青团夏邑县委联合网信办、公安局在孔祖中专开展2023年网络安全宣传周青少年日活动，帮助青少年更加深入了解网络安全的重要性，树立正确的网络安全价值观，营造全民共同筑牢网络安全防线的浓厚氛围。活动内容丰富、形式多样，以观看宣传片，专业授课，互动问答等多种形式进行，现场设置网络安全宣传展板20个，发放宣传手册、书签1600余份，倡议书1200余张。





(5) 建立学校、社会、家长“三位一体”的德育网络。充分挖掘社会德育资源，与辖区派出所、法院、敬老院、彭雪枫纪念馆单位等合作，建立校外德育基地，定期组织学生参加德育活动，大大拓展了德育工作的空间。

#### **6.4 经费保障**

学校办学经费依据《中华人民共和国职业教育法》和地方有关法规多渠道筹措落实。学校能够按照建设与发展需求多方面、多渠道筹措基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费等正常办学经费。学校生均财政拨款为每生每年 1000 元，生均财政拨款不低于当地普通高中水平；县政府每年教育附加费的 30%用于职业教育。按照相关财务制度规定，严格预算执行，实时跟踪资金流向，充分发挥财政资金使用效益。各项资金的筹措、使用和管理，严格按照规定办理财务收支。做好单位日常

经济业务的核算工作，规范财务审批手续，确保报销票据手续完备、内容真实、数字准确，按期报帐，帐目清晰。

## **七. 面临挑战**

### **挑战 1:**

大部分学生来自农村，父母在外打工跟随爷爷奶奶生活的居多，留守学生居多，家庭教育缺失，父母关爱不够，所以有时思想波动很大，有辍学打工挣钱的想法，学习上不能专心认真。家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面健康的发展。

### **挑战 2:**

校企合作、产教融合力度、深度不够，由于本地大中型国有企业数量不足，严重制约学校校企合作、产教融合的发展。

## 附表（中职）

### 1.人才培养质量计分卡

名称：孔祖中等专业学校（夏邑县职业教育中心）(00202)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 1607  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 1607  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 931   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 165   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 17    |
| 4  | 月收入           | 元  | 5355  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 366   |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 34    |
|    | 面向第二产业        | 人  | 0     |
|    | 面向第三产业        | 人  | 332   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0     |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 22    |

### 2.满意度调查表

名称：孔祖中等专业学校（夏邑县职业教育中心）(00202)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式   |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 65.98 | 1595 | 网络问卷调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 66.50 | 1595 | 网络问卷调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 67.48 | 1595 | 网络问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 74.01 | 1595 | 网络问卷调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 69.73 | 1595 | 网络问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 69.26 | 1595 | 网络问卷调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 100   | 220  | 电话问卷调查 |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 100   | 152  | 电话问卷调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 100   | 68   | 电话问卷调查 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 96    | 124  | 纸质问卷调查 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 100   | 45   | 电话问卷调查 |
| 5  | 家长满意度               | %  | 100   | 300  | 电话问卷调查 |

### 3.教学资源表

名称：孔祖中等专业学校（夏邑县职业教育中心）(00202)

| 序号           | 指标              | 单位   | 2023年   |
|--------------|-----------------|------|---------|
| 1            | 生师比             | :    | 14.29   |
| 2            | 双师素质专任教师比例      | %    | 43.20   |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 24.70   |
| 4            | 专业群数量           | 个    | 2       |
|              | 专业数量            | 个    | 6       |
| 5            | 教学计划内课程总数       | 门    | 57      |
|              |                 | 学时   | 3600    |
|              | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 4       |
|              |                 | 学时   | 640     |
|              | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 0       |
|              |                 | 学时   | 0       |
| 6            | 专业教学资源库数        | 个    | 3       |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0       |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0       |
|              | 省级数量            | 个    | 0       |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0       |
|              | 校级数量            | 个    | 3       |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个               | 0    |         |
| 7            | 在线精品课程数         | 门    | 4       |
|              |                 | 学时   | 4       |
|              | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 50      |
|              | 其中：国家级数量        | 门    | 0       |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0       |
|              | 省级数量            | 门    | 0       |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0       |
|              | 校级数量            | 门    | 4       |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门               | 0    |         |
| 8            | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 2       |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0       |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0       |
|              | 省级数量            | 个    | 0       |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0       |
|              | 校级数量            | 个    | 2       |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个               | 0    |         |
| 9            | 编写教材数           | 本    | 12      |
|              | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 3       |
|              | 校企合作编写教材数量      | 本    | 0       |
|              | 新形态教材数量         | 本    | 0       |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0       |
| 10           | 互联网出口带宽         | Mbps | 1000    |
| 11           | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 1000    |
| 12           | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.16    |
| 13           | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 4257.94 |

## 4.服务贡献表

名称：孔祖中等专业学校（夏邑县职业教育中心）(00202)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|-------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 376   |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 10    |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 0     |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 366   |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 0     |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 9.59  |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 9.59  |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0     |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0     |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 1     |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 1     |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 1     |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0     |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0     |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 1     |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 3600  |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 3600  |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 9.59  |

## 5.落实政策表

名称：孔祖中等专业学校（夏邑县职业教育中心）(00202)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|-------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 4660  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 1000  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 730   |
| 4  | 教职工工额定编制数             | 人  | 329   |
|    | 教职工总数                 | 人  | 362   |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 326   |
|    | 思政课教师数                | 人  | 15    |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 10    |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 10    |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 12    |
|    | 班主任人数                 | 人  | 64    |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 4660  |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 90    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 1317  |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 1200  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 1     |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 11    |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0     |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 8445  |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 33.80 |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 26    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 7.32  |

## 典型案例：

### 依托校史发挥“立德树人”育人功能

校史是学校文化建设的重要组成部分，可以彰显学校办学历史、特色和成就，有着反思学校过去、探索学校新的发展之路以及对大学生进行人格熏陶的育人功能。孔祖中等专业学校自2021年9月开展校史整理工作，希望可以从中总结经验或吸取教训，可以传承办学过程中的“弘道厚德、重技育能”校训与精神文化，起到育人、咨政、宣传的作用。

#### 1. 绘制学校历史沿革图

以学校档案室为阵地，梳理学校自建校以来的发展脉络，选取期间重大事件，在行政楼一楼大厅绘图上墙，直观反映学校历史沿革，铭记办校历程。

#### 2. 编订《流年似歌——孔祖中专师生典型案例集》

选举部分优秀毕业生及先进教师事例，作为学校最优的育人效果，尤其是案例选择，有建校之初的毕业生，有新近毕业刚刚走向工作岗位的学生，也有当时的在校生，参与主体的变化恰恰验证了学校精神在不同时段的学生之间的延续与传承，后来者为前学长精神所感召所激励，形成校史动态生成的“思想史”。

#### 3. 创建学校荣誉墙

收集学校荣获国家级、省（部）级、市级、县级领导机关授予的各类奖旗、奖章、奖状、奖杯、奖牌、证

书和荣誉称号以及相应的获奖文件、先进材料等，选取部分有代表性的上墙展示，一方面体现上级部门及社会各界对学校工作的认可，另一方面激励学校全体师生，加快学校改革发展步伐。如 2021 年学校被商丘市人民政府评为市级文明校园，获第一届“市长质量奖”、教育教学优秀成果奖。2021-2022 年度全国行业职业技能大赛中，荣获二等奖 1 个、三等奖 3 个，包括 2021 年“ITMC”杯全国跨境电子商务技能大赛全国总决赛二等奖 1 个、三等奖 2 个，第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛荣获三等奖 1 个。2021 年河南省中等职业教育技能大赛、文明风采竞赛中，共获得一等奖 3 个，二等奖 11 个，三等奖 19 个；商丘市中等职业教育技能大赛、“文明风采”竞赛，共获得一等奖 32 个，二等奖 51 个，三等奖 42 个，在商丘市同类学校中名列前茅，并荣获市级优秀组织奖。商丘市第 6 届全民健身运动会，共获得金牌 21 枚、银牌 18 枚、铜牌 9 枚，2 名学生达到国家二级运动员标准。